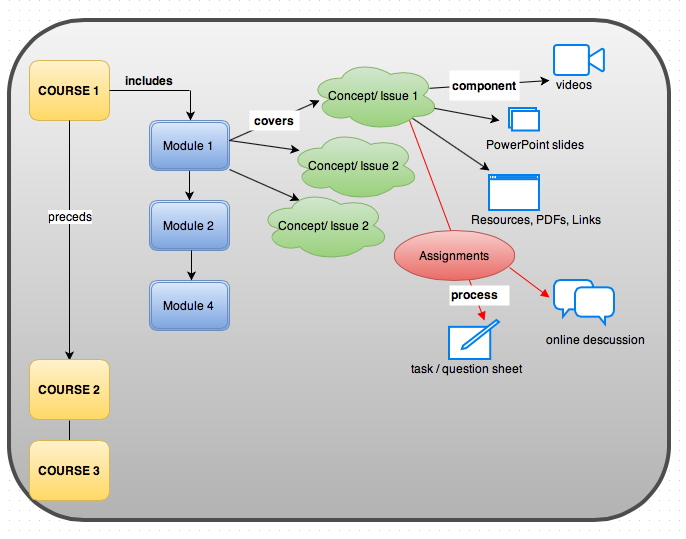
|  |  |
| --- | --- |
| **Otsikko** | Toimintatutkimus, refleksiivisyys ja osallistavat menetelmät |
| **Kesto (viikkoina)** | 2 |
| **Aloitus / lopetus viikko** |  |
| **Keskeiset käsitteet ja ongelmat** | Toimintatutkimus, osallistavat menetelmät |
| **Käyttötarkoitus** | Johdatus laadullisen tutkimuksen strategioihin ja osallistaviin menetelmiin; soveltaa tapaustutkimusta kestävään hoitoon |
| **Oppimistulokset** | * Toimintatutkimuksen ja muiden osallistavien menetelmien perusperiaatteet * Lisätä oppilaiden tietoisuutta suhteessa keskinäisen työn arvoon opettajien ja oppilaiden välillä ja ajatusta yhteistoiminnan tärkeydestä edistämään sosiaalista muutosta kohti kestävää kehitystä |
| **Perusoppimateriaali** | Esitys annetaan online - muodossa |
| **Muut oppimateriaalit** |  |
| **Opetusvideo** |  |
| **Luettavaa** | * McNiff J., Whitehead J., (2002). Action Research: Principles and Practice. * World Food Programme (2001). Participatory Techniques and Tools A WFP Guide. * Slocum N., (2003). Participatory Methods Toolkit A practitioner’s manual. * Chatty D., Baas S., Fleig A., (2003). Participatory Processes towards Co-Management of Natural Resources in Pastoral Areas of the Middle East |
| **Aktiviteetit** | * Tämä tapaustutkimus käyttää PowerPoint perustuvaa lähestymistapaa ja on yhteydessä harmaahylkeiden ongelmaan ja niiden suojeluun * Oppilaiden pitäisi ehdottaa ratkaisuja ongelman johtamiseen sen jälkeen, kun he ovat tutkineet tietoja/tosiasioita annetusta esityksestä |
| **Tarkistuslista** |  |
| **Arviointi** | Tehtävien arvostelu |

 Koska on erilaisia tapoja levittää kurssin rakennetta ennen tehtävän lähettämistä online luokkahuoneeseen, seuraavaa prototyyppiä voidaan helposti mukauttaa: