|  |  |
| --- | --- |
| **Otsikko** | Kierrätys ja kestävä luonnonvarojen hallinta |
| **Kesto (viikkoina)** | 18 |
| **Aloitus / lopetus viikko** | 1-18 |
| **Keskeiset käsitteet ja ongelmat** | Kierrätys; Kestävä luonnonvarojen hallinta; Jätehuolto |
| **Käyttötarkoitus** | Antaa analyysiin taustatietoa, joka keskittyy eri jätehuoltoon keskittyvän tapaustutkimuksen eri toimijoihin (valtio ja kunnat, asukkaat), edistää kriittisen analyysin pohjalta toteutettua politiikkaa ja sen vaikutusta ja laatimista erilaisiin kestäviin ratkaisuihin. |
| **Oppimistulokset** | Oppijat oppivat:   * analysoimaan tapaustutkimusta, joka käsittelee jätehuoltoa hätätilanteessa * vertaamaan ehdotettuja ratkaisuja * tunnistamaan ympäristöön liittyviä, taloudellisia, sosiaalisia ja kulttuurisia seurauksia toteutuneille ratkaisuille * laatimaan innovatiivisia ja kestäviä projekteja |
| **Perusoppimateriaali** | Esitys annetaan online - muodossa |
| **Muut oppimateriaalit** | Document 1  http://efface.eu/sites/default/files/EFFACE%20Victims%20in%20the%20Land%20of%20Fires\_0.pdf  “Victims in the “Land of Fires”: A case study on the consequences of buried and burnt waste in Campania, Italy”  (Mandatory)  Document 2  http://www.ceecec.net/case-studies/waste-crisis-in-campania-italy/  “Waste crisis in Campania, Italy”  (Mandatory) |
| **Opetusvideo** | - |
| **Luettavaa** | - |
| **Aktiviteetit** | Tehtävät: opiskelijoita pyydetään tutkimaan tapaustutkimus ja kirjoittamaan siitä lyhyitä esseitä, joissa: analysoidaan kriisien syitä ja eri toimijoiden tehtäviä; kuvataan hyvän jätehuollon syklin hyviä ja huonoja puolia; ilmaistaan omasta näkökulmasta, kuten ”asiantuntijoiden” eri tapoja hallita tulevaisuudessa saastuneet alueet.  Lopullisessa tehtävässä opiskelijoita pyydetään keräämään tietoja hyvistä jätehuolloista kotiseudullaan ja kirjoittamaan lyhyt essee, joka on rakenteeltaan tapaustutkimus. |
| **Tarkistuslista** | Moduulin loputtua oppilaat osaavat:   * analysoida tapaustutkimusta, joka käsittelee jätehuoltoa hätätilanteessa * verrata ehdotettuja ratkaisuja * tunnistaa ympäristöön liittyvät, taloudelliset, sosiaaliset, kulttuuriset toteutettujen ratkaisujen seuraukset * laatia innovatiivisia ja kestäviä projekteja |
| **Arviointi** | Tehtävien arvostelu |