|  |  |
| --- | --- |
| **Title** | Complessità dei fenomeni e impatto sulle comunità locali |
| **Duration (in weeks)** | 4 |
| **Starting / ending week** | 6-9 |
| **Key Concepts and Issues** | Sostenibilità, sviluppo sostenibile, complessità, case study |
| **Intended Purpose** | Offrire un introduzione generale dell’approccio socio-culturale alla sostenibilità e introdurre i discenti all’uso dei casi studio trans-disciplinari. |
| **Learning Outcomes** | I discenti:  • conosceranno le questioni chiave delle sfide future nel promuovere uno sviluppo sostenibile  • sarà capace di affrontare problemi complessi con un approccio socio-culturale  • Capirà l’importanza dei case study e sarà capace di progettare case study transdisciplinari |
| **Basic Learning Material** | Presentazione in formato elettronico. |
| **Additional Learning Material** | Documento  <http://pubs.iied.org/pdfs/14573IIED.pdf>  (Obbligatorio) |
| **Educational video** | - |
| **Reading materials** | - |
| **Activities** | Assegno in cui ai discenti è chiesto di selezionare uno specifico metodo partecipativo (tra quelli che hanno imparato nel Modulo 1), descrivere come questo metodo può essere usato per risolvere un particolare caso ambientale e spiegare la loro scelta. |
| **Checklist** | Alla fine di questo modulo, i discenti saranno in grado di:   * Riconoscere l’importanza dell’approccio multidimensionale alla sostenibilità e allo sviluppo sostenibile. * Riconoscere e integrare fattori sociali, economici e culturali nell’analisi scientifica di questioni ambientali. |
| **Evaluation** | Valutazione dell’assegno**.** |