|  |  |
| --- | --- |
| **Title** | Ricerca azione, riflessività e metodi partecipativi |
| **Duration (in weeks)** | 2 |
| **Starting / ending week** |  |
| **Key Concepts and Issues** | Ricerca-azione, approccio partecipativo |
| **Intended Purpose** | Introduzione alle strategie di ricerca qualitativa e ai metodi partecipativi; applicazione della ricerca-azione alla gestione sostenibile delle risorse naturali |
| **Learning Outcomes** | * Acquisire i principi basilari della ricerca azione e altri tipi di metodi partecipativi. * Aumentare la consapevolezza del valore della cooperazione tra docenti e discenti e l’importanza di lavorare insieme per promuovere il cambiamento sociale verso uno sviluppo sostenibile. |
| **Basic Learning Material** | Presentazione in Power Point |
| **Additional Learning Material** |  |
| **Educational video** |  |
| **Reading materials** | * McNiff J., Whitehead J., (2002). Action Research: Principles and Practice. * World Food Programme (2001). Participatory Techniques and Tools A WFP Guide. * Slocum N., (2003). Participatory Methods Toolkit A practitioner’s manual. * Chatty D., Baas S., Fleig A., (2003). Participatory Processes towards Co-Management of Natural Resources in Pastoral Areas of the Middle East |
| **Activities** | * Questo caso-studio utilizza una presentazione in Power Point e tratta del problema della Foca Grigia e della sua protezione. * I discenti dovranno proporre soluzioni per gestire il problema dopo aver studiato i fatti e le informazioni fornite nella presentazione. |
| **Checklist** |  |
| **Evaluation** | Valutazione dell’assegno |