|  |  |
| --- | --- |
| **Title** | Ricicclaggio e gestione sostenibile delel risorse naturali |
| **Duration (in weeks)** | 18 |
| **Starting / ending week** | 1-18 |
| **Key Concepts and Issues** | Riciclaggio; Gestione sostenibile delle risorse naturali; gestione dei rifiuti |
| **Intended Purpose** | Proporre una background analysis focalizzata su differenti attori all’interno di un caso studio di gestione dei rifiuti (governo e autorità locali; abitanti), per stimolare un’analisi critica delle politiche implementate e dei loro effetti e l’elaborazione di soluzioni differenti e sostenibili. |
| **Learning Outcomes** | Il discente:   * Analizzerà un caso studio di emergenza nella gestione dei rifiuti; * confronterà le soluzioni proposte; * identificherà le conseguenze ambientali, economiche, sociali e culturali implementate; * elaborerà progetti innovativi e sostenibili. |
| **Basic Learning Material** | Presentazione in formato elettronico. |
| **Additional Learning Material** | Documento 1  http://efface.eu/sites/default/files/EFFACE%20Victims%20in%20the%20Land%20of%20Fires\_0.pdf  “Victims in the “Land of Fires”: A case study on the consequences of buried and burnt waste in Campania, Italy”  (obbligatorio)  Documento 2  http://www.ceecec.net/case-studies/waste-crisis-in-campania-italy/  “Waste crisis in Campania, Italy”  (obbligatorio) |
| **Educational video** | - |
| **Reading materials** | - |
| **Activities** | Assegni: ai discenti è chiesto di studiare il caso studio e scrivere alcuni brevi saggi in cui dovranno: analizzare le cause della crisi e il ruolo dei diversi attori; descrivere pro e contro di una buon ciclo di gestione dei rifiuti; esprimere il loro punto di vista, come “esperti”, sui modi di gestire il futuro delle aree contaminate.  Nell’assegno finale, ai discenti è chiesto di collezionare informazioni sulle buone pratiche di gestione dei rifiuti nella regione in cui vivono e scrivere un breve saggio strutturato come un caso studio. |
| **Checklist** | Il discente:   * Analizzerà un caso studio di emergenza nella gestione dei rifiuti; * confronterà le soluzioni proposte; * identificherà le conseguenze ambientali, economiche, sociali e culturali implementate; * elaborerà progetti innovativi e sostenibili |
| **Evaluation** | Valutazione delll’assegno**.** |