Περίγραμμα Μαθήματος 2

Τρέχουσα κατάσταση και το μέλλον της Βαλτικής και της Μεσογείου σε μια διεπιστημονική προσέγγιση.

ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Σημασία και Βιοποικιλότητα

 Κύρια θέματα σε αυτή την ενότητα είναι η σημασία και η βιοποικιλότητα των περιοχών της Μεσογείου και της Βαλτικής Θάλασσας. Ο φοιτητής κατανοεί διάφορες έννοιες της θαλάσσιας περιοχής και τη σημασία τους στον άνθρωπο και το περιβάλλον. Η ενότητα παρέχει πληροφορίες σχετικά με τις διαφορές ανάμεσα στις βιοποικιλότητες και εισαγωγή στους τρόπους προβολής τους.  
 Αυτή η ενότητα διδασκαλίας αποτελείται από 12 διαλέξεις 90 λεπτών, όπου οι 2 τελευταίες διαλέξεις περιλαμβάνουν τις παρουσιάσεις των φοιτητών.

Η βαθμολόηση θα είναι σε μια κλίμακα από 1 έως 5, όπου 5 είναι το άριστα. Η αξιολόγηση του μαθήματος αποτελείται από το δοκίμιο, την παρουσίαση και την παρουσία στη διάλεξη, με το καθένα συμβάλει στο 1/3 του βαθμού.

Απαιτείται παρουσία στο 80% των διαλέξεων.

Κατ' οίκον εργασία 1: Δοκίμιο για τη σημασία της περιοχής της Μεσογείου ή της Βαλτικής Θάλασσας. Το δοκίμιο θα πρέπει να εξετάσει τη σημασία της θαλάσσιας περιοχής από διαφορετικές οπτικές γωνίες.

Οδηγίες για το δοκίμιο: 2000 λέξεις, απόσταση 1,5 στιγμές, σε γραμματοσειρά Times New Roman.

Εργασία για το σπίτι 2: Παρουσίαση (15 λεπτών) σχετικά με τη βιοποικιλότητα της θαλάσσιας περιοχής. Μετά την παρουσίαση ακολουθεί συζήτηση από τους φοιτητές. Θα μπορούσε να γίνει και σε ομάδες. Τα θέματα των παρουσιάσεων θ αποφασιστούν με βάση το ατομικό ενδιαφέρον κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Προβλήματα τοξικών ουσιών

Κύριο θέμα σε αυτή την ενότητα είναι τα προβλήματα από τις τοξικές ουσίες στην Μεσόγειο και τη Βαλτική Θάλασσα. Η ενότητα ασχολείται με τις πηγές των τοξικών ουσιών και πώς επηρεάζουν το περιβάλλον και τη φύση. Επίσης με τη συγκέντρωση τοξικών ουσιών και τη συσσώρευσή τους στην τροφική αλυσίδα. Μετά την ενότητα 2 ο φοιτητής θα είναι σε θέση να να κάνει έρευνα, να αναλύσει τα αποτελέσματα και να εξετάσει τα αποτελέσματα κριτικά.

Αυτή η ενότητα της διδασκαλίας αποτελείται από 12 διαλέξεις των 90 λεπτών, 12 εργαστήρια των 2 ωρών και εργασία πεδίου.

Η βαθμολογία θα είναι σε μια κλίμακα από το 1 έως το 5, με άριστα το 5. Η αξιολόγηση γίνεται από το ημερολόγιο μελέτης και διαλέξεων και την παρουσία στα εργαστήρια, όπου το ημερολόγιο συμβάλλει κατά τα 2/3 και η παρουσία στο εργαστήριο κατά 1/3.

Εργασία για το σπίτι: Ημερολόγιο μελέτης και έρευνας. Το ημερολόγιο θα πρέπει να περιλαμβάνει σημειώσεις μετά από κάθε διάλεξη και κάθε εργαστήριο καθώς και κατά την έρευνα πεδίου, σκέψεις σχετικά με τη διαδικασία της μάθησης, περιγραφή των βημάτων της έρευνας προς βήμα, ημερολόγιο εργασίας εργαστηρίων και κρίσιμα ευρήματα από τη δική του έρευνα.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Διαχείριση προβλημάτων και αποφυγή της κλιματικής αλλαγής

Τα κύρια θέματα αυτής της ενότητας είναι η διαχείριση των προβλημάτων για την αποφυγή της κλιματικής αλλαγής. Οι φοιτητές θα συνειδητοποιήσουν την κατάσταση των περιοχών της Μεσογείου και της Βαλτικής Θάλασσας. Οι φοιτητές θα εισαχθούν στην ανάγκη για αναζήτηση διαφορετικών λύσεων, καθώς είναι σημαντικό να γνωρίζουμε τις διαφορετικές πολιτιστικές και περιβαλλοντικές συνιστώσες στην περιοχή μελέτης. Οι μαθητές θα ξέρουν πώς να παρουσιάζουν και να υποστηρίζουν τις απόψεις τους.

Αυτή η ενότητα διδασκαλίας αποτελείται από 12 διαλέξεις 90 λεπτών και 6 συνεδρίες συζήτησης επίσης των 90 λεπτών.

Απαιτείται παρουσία στο 80% των διαλέξεων

Η βαθμολογία θα είναι σε μια κλίμακα από το 1 έως το 5, με άριστα το 5. Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με βάση τη συμμετοχή στη συζήτηση, το άρθρο και την παρουσία στις διαλέξεις, με κάθε τομέα να συμβάλει κατά το 1/3 του βαθμού.

Κατ 'οίκον εργασία 1: Ανοιχτή συζήτηση είναι συζήτηση ανάμεσα σε δύο διαφορετικές οπτικές γωνίες. Οι συμμετέχοντες προετοιμάζουν τα επιχειρήματά τους καθώς και αντεπιχειρήματα. Μπορούν επίσης να κάνουν ανασκόπηση της βιβλιογραφίας για να στηρίξουν τα επιχειρήματά τους.

Εργασία για το σπίτι 2: Άρθρο 2000 λέξεων, απόσταση 1,5 στιγμών, γραμματοσειρά Times New Roman. Το άρθρο θα βασίζεται σε έρευνες, που ο φοιτητής θα πρέπει να χειριστεί με κριτικό πνεύμα.

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Απομακρύνοντας τα τοξικά και τα ανθρωπογενή απόβλητα των πλοίων.

Κύρια θέματα σε αυτή την ενότητα είναι οι τοξικές ουσίες και τα ανθρωπογενή απόβλητα των πλοίων, τα οποία εξετάζονται σε ομάδες μελέτης περίπτωσης όσον αφορά τις περιοχές της Μεσογείου και της Βαλτικής Θάλασσας. Και οι δύο αυτές περιοχές αντιμετωπίζουν μια σειρά από περιβαλλοντικά προβλήματα. Σε αυτή την ενότητα θα προταθούν λύσεις γι αυτά τα προβλήματα.

Αυτή η διδακτική ενότητα αποτελείται από 12 διαλέξεις 90 λεπτών, όπου θα εισαχθούν ποι φοιτητές στη θεωρητική βάση και 6 συναντήσεις των 90 λεπτών όπου θα απρουσιαστούν τα αποτελέσματα.

Απαιτείται παρουσία στο 80% των διαλέξεων

Η βαθμολογία θα είναι σε μια κλίμακα από το 1 έως το 5, με άριστα το 5. Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με βάση την έρευνα στην μελέτη περίπτωσης. Η εργασία περιπτωσιολογικής μελέτης βασίζεται στο σχέδιο δράσης της Βαλτικής Θάλασσας (BCAP).