**Προφίλ Μεταδεδομένων Εκπαιδευτικών Πηγών**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Γενικά** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **1.1** | **Αναγνωριστικό** | 2-1-006 |
| **1.2** | **Τίτλος** | Η Μεσόγειος: Η Βιοποικιλότητα σε Απειλή |
| **1.3** | **Γλώσσα** | Αγγλικά |
| **1.4** | **Περιγραφή** | Η λεκάνη της Μεσογείου είναι μια από τις πλουσιότερες περιοχές του κόσμου όσον αφορά την ποικιλομορφία σε ζώα και φυτά. Αυτή η ποικιλόμορφη περιοχή, με τα ψηλά βουνά, τα αρχαία ποτάμια, τις ερήμους, τα δάση, και τα νησιά, είναι ένα μωσαϊκό των φυσικών και πολιτιστικών τοπίων, όπου ο ανθρώπινος πολιτισμός και η άγρια φύση συνυπάρχουν εδώ και αιώνες. |
| **1.5** | **Λέξεις-κλειδιά** | Μεσογειακά Είδη, Χερσαίοι Βιότοποι, Μόλυνση |
| **1.6** | **Σχετικές πηγές** | 2-1-001 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Κύκλος δραστηριοτήτων** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **2.1** | **Συνεργάτες** | Annabelle Cuttelod, Nieves García, Dania Abdul Malak, Helen Temple and Vineet Katariya |
| **2.2** | **Φορέας** | Δημοσιεύτηκε από το IUCN, Gland, Switzerland |
| **2.3** | **Ημερομηνία** | 2008 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Τεχνικά Χαρακτηριστικά** | | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** | |
| **3.1** | **Tύπος** | | Έγγραφο |
| **3.2** | **Σημείωση** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Εκπαιδευτικά Χαρακτηριστικά** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **4.1** | **Μαθησιακός ρόλος** | Επιπρόσθετο υλικό |
| **4.2** | **Τελικός χρήστης** | Εκπαιδευόμενος |
| **4.3** | **Εκπαιδευτικό πλαίσιο** | Εξ’ αποστάσεως μάθηση |
| **4.4** | **Επίπεδο δυσκολίας** | Εύκολο |
| **4.5** | **Χρόνος μελέτης** | 2:00 |
| **4.6** | **Μαθησιακά αποτελέσματα** | Εξοικείωση με τη θαλάσσια περιοχή της Μεσογείου |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Δικαιώματα** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **5.1** | **Πνευματικά δικαιώματα** | © 2008 Διεθνής Ένωση για τη Διατήρηση της Φύσης και των Φυσικών Πόρων |
| **5.2** | **Περιγραφή** | Μπορούν να θεαθούν |