**Προφίλ Μεταδεδομένων Εκπαιδευτικών Πηγών**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Γενικά** | | |
| **No** | **Name** | **Value** |
| **1.1** | **Αναγνωριστικό** | 1-3-1-004 |
| **1.2** | **Τίτλος** | Η δεύτερη διάσταση – Διαθεματικές έννοιες. Understanding *A Framework for K–12 Science Education* |
| **1.3** | **Γλώσσα** | EN |
| **1.4** | **Περιγραφή** | Η πρόσφατη έκθεση του National Research Council (NRC) : *A Framework for K–12 Science Education: Practices, Crosscutting Concepts, and Core Ideas* (NRC 2011) προσφέρει μια στοχαστική ατζέντα βασισμένη στην έρευνα που μας καθοδηγεί στην αλλαγή πλεύσης προς μια ατζέντα προσανατολισμένη στη δράση στην Κ-12 εκπαίδευση των φυσικών επιστημών. |
| **1.5** | **Λέξεις-κλειδιά** |  |
| **1.6** | **Σχετικές πηγές** | 1-3-1-001 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Κύκλος δραστηριοτήτων** | | |
| **No** | **Name** | **Value** |
| **2.1** | **Συνεργάτες** | Duschl R. A |
| **2.2** | **Φορέας** | NSTA |
| **2.3** | **Ημερομηνία** | 5/9/2013 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Τεχνικά Χαρακτηριστικά** | | | |
| **No** | **Name** | **Value** | |
| **3.1** | **Τύπος** | | Αρχείο (Πλαίσιο) |
| **3.2** | **Σημείωση** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Εκπαιδευτικά Χαρακτηριστικά** | | |
| **No** | **Name** | **Value** |
| **4.1** | **Μαθησιακός ρόλος** | Παράδειγμα |
| **4.2** | **Τελικός χρήστης** | Μαθητής |
| **4.3** | **Εκπαιδευτικό πλαίσιο** | Μάθηση εξ αποστάσεως |
| **4.4** | **Επίπεδο δυσκολίας** | Μέτριο |
| **4.5** | **Χρόνος μελέτης** | 1:00 |
| **4.6** | **Μαθησιακά αποτελέσματα** | Παράδειγμα της διαθεματικής προσέγγισης |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Δικαιώματα** | | |
| **No** | **Name** | **Value** |
| **5.1** | **Πνευματικά δικαιώματα** |  |
| **5.2** | **Περιγραφή** | Μπορούν να θεαθούν |