# Προφίλ Μεταδεδομένων Εκπαιδευτικών Πηγών

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Γενικά** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **1.1** | **Αναγνωριστικό** | 2-3-005 |
| **1.2** | **Τίτλος** | Ο ευτροφισμός της Βαλτικής Θάλασσας: περιοχή-οικολογικές επιπτώσεις |
| **1.3** | **Γλώσσα** | Αγγλικά |
| **1.4** | **Περιγραφή** | Ο ευτροφισμός των παράκτιων υδάτων είναι ένα παγκόσμιο φαινόμενο. Οι ποσότητες των θρεπτικών ουσιών στο υφάλμυρο νερό της Βαλτικής Θάλασσας έχουν αυξηθεί αρκετές φορές κατά τη διάρκεια του περασμένου αιώνα, με σοβαρές οικολογικές συνέπειες για τους ζώντες οργανισμούς. Με την αύξηση των περιβαλλοντικών προβλημάτων που προκαλούνται από τον υπερ-εμπλουτισμό των θρεπτικών συστατικών, η ευαισθητοποίηση του κοινού στο πρόβλημα έχει επίσης αυξηθεί. Η Βαλτική Θάλασσα δεν μπορεί να θεωρηθεί ως μια ενιαία μάζα νερού, και οι οικολογικές αντιδράσεις συγκεκριμένων περιοχών μπορούν να περιγραφούν. Οι μεταβολές στην ανίχνευση των παραμέτρων του ευτροφισμού συζητιούνται σε σχέση με ένα  γενικευμένο εννοιολογικό μοντέλο του ευτροφισμού για τη Βαλτική Θάλασσα. Η τροφική υπερχείλιση και οι αντιδράσεις του οικοσυστήματος λόγω του ευτροφισμού σε 9 διαφορετικές υπο-περιοχές της Βαλτικής Θάλασσας απεικονίζονται και συζητούνται. Τα αποτελέσματα δείχνουν σαφώς πως όχι μόνο υπάρχει ανάγκη για μια κοινή θεραπεία-αντιμετώπιση του προβλήματος της Βαλτικής Θάλασσας, αλλά κυρίως τη σημασία της περιφερειακής οικολογικής αξιολόγησης σε σχέση με ολόκληρο το πεδίο του ευτροφισμού. |
| **1.5** | **Λέξεις-κλειδιά** | ευτροφισμός, θρεπτικά συστατικά,υπερ-εμπλουτισμός, οικολογικές συνέπειες, εννοιολογικά μοντέλα, Βαλτική Θάλασσα |
| **1.6** | **Σχετικές πηγές** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Κύκλος δραστηριοτήτων** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **2.1** | **Συνεργάτες** | Cecilia Rönnberg∗& Erik Bonsdorff |
| **2.2** | **Φορέας** | Environmental and MarineBiology, Åbo Akademi University, Akademigatan 1, FIN-20500 ÅBO, Finland |
| **2.3** | **Ημερομηνία** | 2004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Τεχνικά Χαρακτηριστικά** | | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** | |
| **3.1** | **Tύπος** | | Έγγραφο |
| **3.2** | **Σημείωση** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Εκπαιδευτικά Χαρακτηριστικά** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **4.1** | **Μαθησιακός ρόλος** | Θεωρία |
| **4.2** | **Τελικός χρήστης** | Εκπαιδευόμενος |
| **4.3** | **Εκπαιδευτικό πλαίσιο** | Εξ’ αποστάσεως μάθηση |
| **4.4** | **Επίπεδο δυσκολίας** | Εύκολο |
| **4.5** | **Χρόνος μελέτης** | 1:00 |
| **4.6** | **Μαθησιακά αποτελέσματα** | Στο τέλος αυτής της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα:  - αποκτήσουν μια γενική εικόνα για τα προβλήματα των προβλημάτων σε σχέση με τα θρεπτικά συστατικά στη Βαλτική Θάλασσα στο πέρασμα των χρόνων |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Δικαιώματα** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **5.1** | **Πνευματικά δικαιώματα** | © 2004 Kluwer Academic Publishers. Printed in the Netherlands. |
| **5.2** | **Περιγραφή** | Μπορούν να θεαθούν |