# Προφίλ των Μεταδεδομένων των Εκπαιδευτικών Πόρων

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Γενικά** | | |
| **No** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **1.1** | **Αναγνωριστικό** | 2-2-007 |
| **1.2** | **Τίτλος** | Ο Τουρισμός απειλεί την Μεσόγειο |
| **1.3** | **Γλώσσα** | Αγγλικά |
| **1.4** | **Περιγραφή** | Ο τουρισμός είναι η μεγαλύτερη βιομηχανία στον κόσμο και αυτό έχει επιπτώσεις. Επειδή, ο τουρισμός υπάρχει σε ευαίσθητες περιοχές με πλούσια βιοποικιλότητα, η επίδρασή του στο περιβάλλον είναι σημαντική. Πουθενά στον κόσμο δεν είναι αυτό πιο εμφανές όσο στην λεκάνη της Μεσογείου. Στην πραγματικότητα, ο μεγάλης κλίμακας τουρισμός είναι μία από τις κύριες δυνάμεις πίσω από την οικολογική απώλεια και καταστροφή στην περιοχή. |
| **1.5** | **Λέξεις Κλειδιά** | Αξιοθέατα, διάβρωση του εδάφους, απειλούμενα είδη, υδάτινοι πόροι, απόβλητα, απορρίματα |
| **1.6** | **Συναφείς Πόροι** | 2-2-001 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Κύκλος Ζωής** | | |
| **No** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **2.1** | **Συνεργάτες** | WWF, WTO |
| **2.2** | **Οργανισμός** | WWF, WTO |
| **2.3** | **Ημερομηνία** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Τεχνικά Χαρακτηριστικά** | | | |
| **No** | **Όνομα** | **Τιμή** | |
| **3.1** | **Τύπος** | | Κείμενο |
| **3.2** | **Σημειώσεις** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Εκπαιδευτικά Χαρακτηριστικά** | | |
| **No** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **4.1** | **Μαθησιακός Ρόλος** | Επιπρόσθετο Υλικό |
| **4.2** | **Τελικός Χρήστης** | Μαθητής |
| **4.3** | **Εκπαιδευτικό Πλαίσιο** | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση |
| **4.4** | **Επίπεδο Δυσκολίας** | Μέτριο |
| **4.5** | **Εκτιμώμενος Χρόνος Μελέτης** | 0:30 |
| **4.6** | **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | * Κατανόηση των κύριων τοξικών ουσιών * Γνώση των διάφορων προβλημάτων |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Δικαιώματα** | | |
| **No** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **5.1** | **Πνευματική Ιδιοκτησία** | © WWF |
| **5.2** | **Περιγραφή** | Μπορεί να προβληθεί |