**Προφίλ Μεταδεδομένων Εκπαιδευτικών Πηγών**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Γενικά** | | |
| **No** | **Name** | **Value** |
| **1.1** | **Αναγνωριστικό** | 1-3-2-007 |
| **1.2** | **Τίτλος** | [Εργασία](https://www.youtube.com/channel/UC7OtqKhLoQVH2WBnyBpDK1g) |
| **1.3** | **Γλώσσα** | EN |
| **1.4** | **Περιγραφή** | Διαβάστε την υπόθεση εργασίας στην Ενότητα 1 (“Cooling off a Warming Planet: Analyzing the Tradeoffs in Policies for Climate Change”).   * Περιγράψτε πώς θα μπορούσατε να συμβάλετε στην ανάλυση βάσει του επιστημονικού και ακαδημαϊκού σας υπόβαθρου (κοινωνικές επιστήμες, ανθρωπιστικές, οικονομικά, φυσικές επιστήμες, φυσική, μηχανολογία κ.λ.π) και εξηγήστε την επιλογή σας. * Διατυπώστε τον λόγο που η διεπιστημονική ή πολυεπιστημονική προσέγγιση μπορεί να σχετίζεται με την ανάλυση της υπόθεσης εργασίας (περίπλοκο σύστημα). |
| **1.5** | **Λέξεις-κλειδιά** |  |
| **1.6** | **Σχετικές πηγές** | 1-3-2-001, 1-1-1-001 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Κύκλος δραστηριοτήτων** | | |
| **No** | **Name** | **Value** |
| **2.1** | **Συνεργάτες** |  |
| **2.2** | **Φορέας** |  |
| **2.3** | **Ημερομηνία** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Τεχνικά Χαρακτηριστικά** | | | |
| **No** | **Name** | **Value** | |
| **3.1** | **Τύπος** | | Αρχείο |
| **3.2** | **Σημείωση** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Εκπαιδευτικά Χαρακτηριστικά** | | |
| **No** | **Name** | **Value** |
| **4.1** | **Μαθησιακός ρόλος** | Εργασία |
| **4.2** | **Τελικός χρήστης** | Μαθήτης |
| **4.3** | **Εκπαιδευτικό πλαίσιο** | Μάθηση εξ αποστάσεως |
| **4.4** | **Επίπεδο δυσκολίας** | Μέτριο |
| **4.5** | **Χρόνος μελέτης** | 04:00 |
| **4.6** | **Μαθησιακά αποτελέσματα** | Καλύτερη κατανόηση και ενασχόληση με την διεπιστημονική προσέγγιση αναφορικά με τα περίπλοκα συστήματα.. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Δικαιώματα** | | |
| **No** | **Name** | **Value** |
| **5.1** | **Πνευματικά δικαιώματα** |  |
| **5.2** | **Περιγραφή** | Μπορούν να θεαθούν |