|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Η επικρατούσα κατάσταση και το μέλλον της Βαλτικής και Μεσογειακής περιοχής μέσα από μια διεπιστημονική οπτική |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ / ΑΡΙΘΜΟΣ** | Ενότητα 3-Διαχείριη των προβλημάτων και Αποφυγή της κλιματικής αλλαγής |
| **ΕΝΟΤΗΤΑ ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ** | Στο τέλος αυτής της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα:   * Κατανοούν πως η διαχείριση των προβλημάτων βασίζεται στον πολιτισμικό υπόβαθρο της περιοχής και γιατί οι ίδιες λύσεις δεν δουλεύουν στις διαφορετικές περιοχές * Γνωρίζουν την Ευρωπαϊκή γνώση για τη μόλυνση του νερού και την κλιματική αλλαγή * Κατανοούν τις περιβαλλοντικές πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης * Εξοικειωθούν με το πώς η κλιματική αλλαγή επηρεάζει το περιβάλλον και τις θαλάσσιες περιοχές * Είναι ικανοί να δικαιολογήσουν τις απόψεις τους ποικιλοτρόπως |
| **ΘΕΜΑ 1** | Διαχείριση των προβλημάτων στη   * + Μεσογειακή θαλάσσια περιοχή   + Βαλτική θαλάσσια περιοχή |
| **ΘΕΜΑ 2** | Αποφυγή της κλιματικής αλλαγής   * Πως επηρεάζει;   + Τη Μεσογειακή θαλάσσια περιοχή   + Τη Βαλτική θαλάσσια περιοχή * Τι μπορεί να γίνει; |
| **ΘΕΜΑ 3** | Περιβαλλοντικές πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης |

Να σημειωθεί ότι ο Περιβαλλοντικός Φάκελος **EPOQUE** αποτελείται από τέσσερα μαθήματα, κάθε ενότητα αποτελείται από τέσσερις ενότητες, κάθε ενότητα αποτελείται από ορισμένα θέματα (ενότητες μάθησης). Συμβουλευτικά μπορείτε να μοιράσετε τα περιεχόμενα των ενοτήτων σε μικρότερα κομμάτια, ώστε να διευκολυνθεί η ηλεκτρονική μάθηση. Το μικρότερο κομμάτι θα διαρκέσει μία εβδομάδα και απαιτεί μια προσπάθεια μελέτης 10 ωρών. Φυσικά μπορείτε να έχετε και μεγαλύτερα κομμάτια (πολλαπλάσια των 10 ωρών), αλλά καλό είναι να αποφύγετε μικρότερα κομμάτια, καθώς αυτό μπορεί να καταστήσει δύσκολο το σχεδιασμό και τη μάθηση.