|  |  |
| --- | --- |
| **Title** | Ενεργειακά πρότυπα και οφέλη από την εφαρμογή Συστημάτων Διαχείρισης Ενέργειας (ΣΔΕ) |
| **Duration (in weeks)** | 3 |
| **Starting / ending week** | 16 / 18 |
| **Key Concepts and Issues** | ενεργειακά πρότυπα, οφέλη εφαρμογής ΣΔΕ |
| **Intended Purpose** | * Παροχή γνώσης για τα διάφορα διαθέσιμα ενεργειακά πρότυπα * Εισαγωγή του προτύπου ISO 50001 και των απαιτήσεών του. * Ανάδειξη του σκοπού και των οφελών της εφαρμογής ΣΔΕ |
| **Learning Outcomes** | Οι εκπαιδευόμενοι θα:   * Αποκτήσουν γνώση για τα διάφορα διαθέσιμα ενεργειακά πρότυπα * Θα εξοικειωθούν με πρότυπο ISO 50001 και τις απαιτήσεις του * Αποκτήσουν γνώση για το σκοπό και τα οφέλη της εφαρμογής ΣΔΕ |
| **Basic Learning Material** | Παρουσίαση σε ηλεκτρονική μορφή  **Έγγραφα:**   * [Win the energy challenge with ISO 50001, ISBN 978-92-67-10552-9 International Organization for Standardization, Switzerland](https://www.dropbox.com/home/EPOQUE%20project/epoque_o5/Course%20IV/Module%202?preview=%5B4.2.024%5D+iso_50001_energy.pdf) * [DIN EN 16001: Energy Management Systems in Practice. A Guide for Companies and Organisations’ (2010):](https://www.dropbox.com/home/EPOQUE%20project/epoque_o5/Course%20IV/Module%202?preview=%5B4.2.025%5D+4013.pdf) |
| **Additional Learning Material** | **Έγγραφα:**   * [Dynamic Adjustment of Eco‐labeling Schemes and Consumer Choice – the Revision of the EU Energy Label as a Missed Opportunity? ARTICLE in BUSINESS STRATEGY AND THE ENVIRONMENT · JANUARY 2012 Impact Factor: 2.88 · DOI: 10.1002/bse.722](https://www.dropbox.com/home/EPOQUE%20project/epoque_o5/Course%20IV/Module%202?preview=%5B4.2.026%5D+A26_Heinzle_Wuestenhagen_BSE_2012.pdf) * [Energy Management Systems: from EN 16001 to ISO 50001 Stefano Duglio Department of Commodity Science - Faculty of Business and Economics, Turin, Italy](https://www.dropbox.com/home/EPOQUE%20project/epoque_o5/Course%20IV/Module%202?preview=%5B4.2.027%5D+from_EN16001_to_ISO50001.pdf)   **ΠΑρουσίαση:**   * [EU Energy and Climate Change Strategy Maria da GraçaCarvalhoECOS 2011](https://www.dropbox.com/home/EPOQUE%20project/epoque_o5/Course%20IV/Module%202?preview=%5B4.2.028%5D+Novisad_Presentation_-_4_Julho_2011.pdf) |
| **Educational video** |  |
| **Reading materials** |  |
| **Activities** | Εργασία που οι εκπαιδευόμενοι θα κληθούν να γράψουν μία έκθεση σχετικά με τις διάφορες οδηγίες και τα πρότυπα που παρουσιάζονται σε αυτή την ενότητα; την εφαρμοσιμότητα, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα, τη συμπληρωματικότητα και τις διαφορές τους. |
| **Checklist** | Στο τέλος αυτής της εκπαιδευτικής μονάδας οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:   * Έχουν μία επισκόπηση των διαφόρων προτύπων που περιγράφηκαν * Κατανοούν τα οφέλη της εφαρμογής ενός ΣΔΕ |
| **Evaluation** | Βαθμολόγηση της εργασίας |