**Προφίλ Μεταδεδομένων Εκπαιδευτικών Πηγών**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Γενικά** | | |
| **No** | **Name** | **Value** |
| **1.1** | **Αναγνωριστικό** | 1-3-2-001 |
| **1.2** | **Τίτλος** | Περίπλοκο σύστημα |
| **1.3** | **Γλώσσα** | EN |
| **1.4** | **Περιγραφή** | Εισαγωγή στην προσέγγιση των περίπλοκων συστημάτων με αναφορά στη σημασία και στην αξίας της στην ανάλυση των περιβαλλοντικών ζητημάτων. Συζήτηση της ιδέας του περίπλοκου συστήματος σε σχέση με την εφαρμογή του στις οικονομικές και κοινωνικές επιστήμες. |
| **1.5** | **Λέξεις-κλειδιά** | Αλληλεπιδραστικά μέρη, περιβαλλοντικά ζητήματα, διεπιστημονική προσέγγιση. |
| **1.6** | **Σχετικές πηγές** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Κύκλος δραστηριοτήτων** | | |
| **No** | **Name** | **Value** |
| **2.1** | **Συνεργάτες** | Emilio Balzano  Caterina Miele  Katerina Plakitsi  Athina Christina Kornelaki |
| **2.2** | **Φορέας** | University of Naples  University of ioannina |
| **2.3** | **Ημερομηνία** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Τεχνικά Χαρακτηριστικά** | | | |
| **No** | **Name** | **Value** | |
| **3.1** | **Τύπος** | | Power Point Presentation |
| **3.2** | **Σημείωση** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Εκπαιδευτικά Χαρακτηριστικά** | | |
| **No** | **Name** | **Value** |
| **4.1** | **Μαθησιακός ρόλος** | Θεωρία |
| **4.2** | **Τελικός χρήστης** | Μαθητής |
| **4.3** | **Εκπαιδευτικό πλαίσιο** | Μάθηση εξ αποστάσεως |
| **4.4** | **Επίπεδο δυσκολίας** | Μέτριο |
| **4.5** | **Χρόνος μελέτης** | 3:00 |
| **4.6** | **Μαθησιακά αποτελέσματα** | Στο τέλος της ενότητας αυτής οι μαθητές θα μπορούν:   * Να εξοικειωθούν με την προσέγγιση των περίπλοκων συστημάτων στην περιβαλλοντική εκπαίδευση |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Δικαιώματα** | | |
| **No** | **Name** | **Value** |
| **5.1** | **Πνευματικά δικαιώματα** |  |
| **5.2** | **Περιγραφή** | Μπορούν να θεαθούν |