|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | Εγκάρσιες δεξιότητες στην περιβαλλοντική εκπαίδευση |
| **Διάρκεια (σε εβδομάδες)** | 5 |
| **Εναρκτήρια / Τελική εβδομάδα** | 1/5 |
| **Βασικές έννοιες και Θέματα** | αειφορία, βιώσιμη ανάπτυξη |
| **Επιδιωκόμενος στόχος** | Παροχή μιας γενικής εικόνας για τον τρόπο που οι έννοιες της αειφορίας και βιώσιμης ανάπτυξης έχουν εξελιχθεί κατά τη διάρκεια των τελευταίων δεκαετιών |
| **Μαθησιακά αποτελέσματα** | Οι εκπαιδευόμενοι θα:   * Αποκτήσουν γνώση για την έννοια της αειφορίας * Είναι ικανοί να κατανοήσουν την ανάγκη για μια ολιστική βιώσιμη ανάπτυξη * Είναι ικανοί να ενσωματώσουν οικονομικό, κοινωνικό και πολιτισμικό προβληματισμό μέσα στην επιστημονική ανάλυση των περιβαλλοντικών ζητημάτων |
| **Κύριο μαθησιακό υλικό** | Παρουσίαση που παρέχεται στη διαδικτυακή πλατφόρμα.. |
| **Επιπρόσθετο μαθησιακό υλικό** | Έγγραφο  <http://www.environmental-education.org/images/stories/>  articoli/documenti/Jickling\_et\_al.\_WEEC\_Research\_CJEE\_15.pdf  (Υποχρεωτικό)  Έγγραφο  Αναφορά από την παγκόσμια διάσκεψη στην αειφόρο ανάπτυξη (Johannesburg, South Africa, 26 August—4 September 2002) New York: United Nations.  <http://www.unmillenniumproject.org/documents/>  131302\_wssd\_report\_reissued.pdf  (Υποχρεωτικό) |
| **Εκπαιδευτικά βίντεο** | - |
| **Αναγνωστικό υλικό** | - |
| **Δραστηριότητες** | Εργασία όπου στους εκπαιδευόμενους θα ζητηθεί να διακρίνουν ανάμεσα στις περιβαλλοντικές παρεμβάσεις, αυτές που είναι όντως προσανατολισμένες στην αειφορία από αυτές που απλώς χρησιμοποιούν ως πρόσχημα την αειφορία -για εμπορικούς συνήθως σκοπούς-, δίνοντας έμφαση στους διαφορετικούς παράγοντες (κοινωνικούς, οικονομικούς, πολιτισμικούς) των περιβαλλοντικών προβλημάτων σε κάθε περίπτωση. |
| **Κατάλογος Ελέγχου** | Στο τέλος της μαθησιακής ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι ικανοί να:  Αναγνωρίζουν τη σχέση των πολυεπιστημονικών προσεγγίσεων στην αειφορία και τη βιώσιμη ανάπτυξη  Αναγνωρίζουν και να ενσωματώνουν κοινωνικούς, οικονομικούς και πολιτισμικούς παράγοντες στην επιστημονική ανάλυση των περιβαλλοντικών ζητημάτων. |
| **Αξιολόγηση** | Βαθμολόγηση των εργασιών |