# Προφίλ Μεταδεδομένων Εκπαιδευτικών Πηγών

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Γενικά** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **1.1** | **Αναγνωριστικό** | 2-3-003 |
| **1.2** | **Τίτλος** | Διαχείριση των προβλημάτων και Αποφυγή της κλιματικής αλλαγής |
| **1.3** | **Γλώσσα** | Αγγλικά |
| **1.4** | **Περιγραφή** | Διαχείριση των προβλημάτων και Αποφυγή της κλιματικής αλλαγής |
| **1.5** | **Λέξεις-κλειδιά** | Ευτροφισμός, Βαλτική Θάλασσα, ανάλυση κόστους-οφέλους. |
| **1.6** | **Σχετικές πηγές** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Κύκλος δραστηριοτήτων** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **2.1** | **Συνεργάτες** | Ing-Marie Gren\*, ToreSo¨derqvist\*‡ and Fredrik Wulff† |
| **2.2** | **Φορέας** | Beijer International Institute of Ecological Economics, The Royal Swedish  Academy of Sciences, Box 50005, S-10405 Stockholm, Sweden, †Department of  Systems Ecology, Stockholm University, S-10691 Stockholm, Sweden, ‡Department  of Economics, Stockholm School of Economics, Box 6501, S-11383 Stockholm,  Sweden |
| **2.3** | **Ημερομηνία** | Ιούνιος 1996 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Τεχνικά Χαρακτηριστικά** | | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** | |
| **3.1** | **Τύπος** | | Έγγραφο |
| **3.2** | **Σημείωση** | | Ó 1997 Academic Press Limited |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Εκπαιδευτικά Χαρακτηριστικά** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **4.1** | **Μαθησιακός ρόλος** | Θεωρία |
| **4.2** | **Τελικός χρήστης** | Εκπαιδευόμενος |
| **4.3** | **Εκπαιδευτικό πλαίσιο** | Εξ’ αποστάσεως μάθηση |
| **4.4** | **Επίπεδο δυσκολίας** | Εύκολο |
| **4.5** | **Χρόνος μελέτης** | 1:00 |
| **4.6** | **Μαθησιακά αποτελέσματα** | Στο τέλος αυτής της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα:   * Κατανοούν πως η διαχείριση των προβλημάτων βασίζεται στον πολιτισμικό υπόβαθρο της περιοχής και γιατί οι ίδιες λύσεις δεν δουλεύουν στις διαφορετικές περιοχές * Γνωρίζουν την Ευρωπαϊκή γνώση για τη μόλυνση του νερού και την κλιματική αλλαγή * Κατανοούν τις περιβαλλοντικές πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης * Εξοικειωθούν με το πώς η κλιματική αλλαγή επηρεάζει το περιβάλλον και τις θαλάσσιες περιοχές * Είναι ικανοί να δικαιολογήσουν τις απόψεις τους ποικιλοτρόπως |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Δικαιώματα** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **5.1** | **Πνευματικά δικαιώματα** | Ó 1997 Academic Press Limited |
| **5.2** | **Περιγραφή** | Μπορούν να θεαθούν |