**Προφίλ Μεταδεδομένων Εκπαιδευτικών Πηγών**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Γενικά** | | |
| **No** | **Name** | **Value** |
| **1.1** | **Αναγνωριστικό** | 1-3-1-002 |
| **1.2** | **Τίτλος** | Appendix G – Crosscutting Concepts. The Second Dimension— Crosscutting Concepts. |
| **1.3** | **Γλώσσα** | EN |
| **1.4** | **Περιγραφή** | *Οι διαθεματικές έννοιες έχουν αξία καθώς παρέχουν στους μαθητές συνδέσεις και διανοητικά εργαλεία που σχετίζονται με πληθώρα διαφορετικών επιστημονικών περιεχομένων και εμπλουτίζουν την εφαρμογή των πρακτικών και την κατανόηση κεντρικών ιδεών.* — Framework p. 233 |
| **1.5** | **Λέξεις-κλειδιά** |  |
| **1.6** | **Σχετικές πηγές** | 1-3-1-001 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Κύκλος δραστηριοτήτων** | | |
| **No** | **Name** | **Value** |
| **2.1** | **Συνεργάτες** | Duschl R. A |
| **2.2** | **Φορέας** | NGSS |
| **2.3** | **Ημερομηνία** | Απρίλιος 2013 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Τεχνικά Χαρακτηριστικά** | | | |
| **No** | **Name** | **Value** | |
| **3.1** | **Τύπος** | | Αρχείο |
| **3.2** | **Σημείωση** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Εκπαιδευτικά Χαρακτηριστικά** | | |
| **No** | **Name** | **Value** |
| **4.1** | **Μαθησιακός ρόλος** | Παράδειγμα |
| **4.2** | **Τελικός χρήστης** | Μαθητής |
| **4.3** | **Εκπαιδευτικό πλαίσιο** | Μάθηση εξ αποστάσεως |
| **4.4** | **Επίπεδο δυσκολίας** | Μέτριο |
| **4.5** | **Χρόνος μελέτης** | 2:00 |
| **4.6** | **Μαθησιακά αποτελέσματα** | Παράδειγμα της διαθεματικής προσέγγισης |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Δικαιώματα** | | |
| **No** | **Name** | **Value** |
| **5.1** | **Πνευματικά δικαιώματα** |  |
| **5.2** | **Περιγραφή** | Μπορούν να θεαθούν |