|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Οι συμμετοχικές μέθοδοι στην αειφόρο διαχείριση των φυσικών πηγών |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ / ΑΡΙΘΜΟΣ** | Ενότητα 1 – Συμμετοχικές μέθοδοι |
| **ΕΝΟΤΗΤΑ ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ** | Στο τέλος αυτής της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι ικανοί:   * Να αναλύουν, να συγκρίνουν και να συζητούν τα διάφορα είδη των συμμετοχικών μεθόδων, από την έρευνα δράσης στην ανάλυση μελέτης περίπτωσης, από τη μάθηση στην κοινότητα στην ομάδα και τις συνεργατικές δραστηριότητες * Να συνδέουν τις συμμετοχικές μεθόδους με τη βιώσιμη ανάπτυξη τν φυσικών πηγών * Να εφαρμόζουν την έρευνα δράσης και την ανάλυση μελέτης περίπτωσης στις περιπτώσεις της πραγματικής ζωής * Να χρησιμοποιούν τις συμμετοχικές μεθόδους σαν μαθησιακά εργαλεία |
| **ΘΕΜΑ 1** | Έρευνα δράσης, αναστοχασμός και συμμετοχικές μέθοδοι |
| **ΘΕΜΑ 2** | Ανάλυση μελέτης περίπτωσης |

Να σημειωθεί ότι ο Περιβαλλοντικός Φάκελος EPOQUE αποτελείται από τέσσερα μαθήματα: το κάθε μάθημα αποτελείται από 4 ενότητες και η κάθε ενότητα αποτελείται από υποθέματα (ενότητες μάθησης). Σας ενημερώνουμε ότι έχουν κατανεμηθεί τα περιεχόμενα της κάθε ενότητας σε μικρότερα κομμάτια, ώστε να διευκολυνθεί η ηλεκτρονική μάθηση. Το μικρότερο κομμάτι διαρκεί μια εβδομάδα και απαιτεί μια προσπάθεια μελέτης 10 ωρών. Είναι δυνατό να υπάρχουν και μεγαλύτερα κομμάτια (πολλαπλάσια των 10 ωρών), αλλά καλό είναι να αποφευχθούν τα μικρότερα κομμάτια, καθώς αυτό μπορεί να καταστήσει δύσκολο το σχεδιασμό και τη μάθηση.