# Προφίλ Μεταδεδομένων Εκπαιδευτικών Πηγών

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Γενικά** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **1.1** | **Αναγνωριστικό** | 1-2-008 |
| **1.2** | **Τίτλος** | Τελική Εργασία – Ανάπτυξη μιας μελέτης περίπτωσης στα περιβαλλοντικά ζητήματα |
| **1.3** | **Γλώσσα** | Αγγλικά |
| **1.4** | **Περιγραφή** | Εργασία όπου θα ζητηθεί στους εκπαιδευόμενους να γράψουν μια μελέτη περίπτωσης από γνωστά επεισόδια ή πολιτικές που σχετίζονται με περιβαλλοντικά ζητήματα. Κάθε ομάδα παράγει κείμενα, επιχειρήματα κι άλλα στοιχεία ώστε να οικοδομήσει ένα μαθησιακό εργαλείο, κατάλληλο για την περιβαλλοντική εκπαίδευση που θα μπορούσε να υποβάλλει σε μια υποθετική τάξη μαθητών.. |
| **1.5** | **Λέξεις-κλειδιά** | αειφορία, βιώσιμη ανάπτυξη, πολυπλοκότητα, μελέτη περίπτωσης |
| **1.6** | **Σχετικές πηγές** | Υποστηρίζεται από 1-2-001 and 1-2-005 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Κύκλος δραστηριοτήτων** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **2.1** | **Συνεργάτες** | Κατερίνα Πλακίτση1  Αθηνά-Χριστίνα Κορνελάκη1  Emilio Balzano2  Caterina Miele2  Marco Serpico2 |
| **2.2** | **Φορέας** | 1 Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα  2 Πανεπιστήμιο Νάπολης, Ιταλία |
| **2.3** | **Ημερομηνία** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Τεχνικά Χαρακτηριστικά** | | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** | |
| **3.1** | **Τύπος** | | Έγγραφο |
| **3.2** | **Σημείωση** | | Εργασία του Μαθήματος 1/Ενότητα2/Θέμα1 και Θέμα2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Εκπαιδευτικά Χαρακτηριστικά** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **4.1** | **Μαθησιακός ρόλος** | Αυτό-αξιολόγηση, Αξιολόγηση |
| **4.2** | **Τελικός χρήστης** | Εκπαιδευόμενος |
| **4.3** | **Εκπαιδευτικό πλαίσιο** | Εξ’ αποστάσεως μάθηση |
| **4.4** | **Επίπεδο δυσκολίας** | Μέτριο |
| **4.5** | **Χρόνος μελέτης** | 25:00 |
| **4.6** | **Μαθησιακά αποτελέσματα** | Οι εκπαιδευόμενοι θα:   * Αποκτήσουν γνώση για την έννοια της αειφορίας * Είναι ικανοί να κατανοήσουν την ανάγκη για μια ολιστική προσέγγιση της αειφόρου ανάπτυξης * Είναι ικανοί να ενσωματώσουν οικονομικούς, κοινωνικούς και πολιτισμικούς προβληματισμούς στην επιστημονική ανάλυση των περιβαλλοντικών ζητημάτων * Αποκτήσουν γνώση των κύριων θεμάτων για μελλοντικές προσπάθειες στοχευόμενες στην προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης * Είναι ικανοί να διαχειριστούν πολύπλοκα προβλήματα με μια ολιστική κοινωνικο-πολιτισμική προσέγγιση * Κατανοήσουν τη σχέση και θα είναι ικανοί να σχεδιάσουν πολύ-επιστημονικές μελέτες περίπτωσης |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Δικαιώματα** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **5.1** | **Πνευματικά δικαιώματα** | - |
| **5.2** | **Περιγραφή** | Μπορούν να θεαθούν, μπορούν να αποθηκευτούν |