**Προφίλ Μεταδεδομένων Εκπαιδευτικών Πηγών**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Γενικά** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **1.1** | **Αναγνωριστικό** | 2-1-005 |
| **1.2** | **Τίτλος** | Η Βιοποικιλότητα των βαθέων υδάτων στη Μεσόγειο Θάλασσα: Το γνωστό, το άγνωστο και το ανεξιχνίαστο |
| **1.3** | **Γλώσσα** | Αγγλικά |
| **1.4** | **Περιγραφή** | Τα οικοσυστήματα βαθέων υδάτων αποτελούν τη μεγαλύτερη βιοκοινότητα της παγκόσμιας βιόσφαιρας, αλλά η γνώση της βιοποικιλότητάς τους εξακολουθεί να είναι πενιχρή. Η λεκάνη της Μεσογείου έχει προταθεί ως ένα ενεργό σημείο της χερσαίας και θαλάσσιας βιοποικιλότητας. Έχουμε συγκεντρώσει όλες τις διαθέσιμες πληροφορίες σχετικά με βενθική βιοποικιλότητα (προκαρυωτικά, τρηματοφόρα, μειοπανίδα, πανίδα κλπ) σε διάφορα οικοσυστήματα βαθέων υδάτων της Μεσογείου (από 200 έως και πάνω από 4.000 μέτρα βάθος), συμπεριλαμβανομένων των ανοικτών πλαγιών, των βαθέων λεκανών, των φαραγγιών, των ψυχρών πηγών, των θαλάσσιων όρων, αλλά και των κοραλλιών στα βαθιά ύδατα τα οποία αναλύθηκαν συνολικά σύμφωνα με τα διαμήκη και βυθομετρικά πρότυπα. Προσπαθούμε να δείξουμε ότι σε αντίθεση με ό, τι αναμενόταν από την απότομη μείωση των οργανικών ροών του άνθρακα και τη μείωσης της αφθονίας της πανίδας, η βιοποικιλότητα των βαθέων υδάτων τόσο στην ανατολική όσο και στη δυτική λεκάνη της Μεσογείου είναι εξίσου υψηλή. |
| **1.5** | **Λέξεις-κλειδιά** | Μεσογειακή Βιοποικιλότητα |
| **1.6** | **Σχετικές πηγές** | 2-1-001 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Κύκλος δραστηριοτήτων** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **2.1** | **Συνεργάτες** | Roberto Danovaro, Joan Batista Company, Cinzia Corinaldesi, Gianfranco D’Onghia, Bella Galil, Cristina Gambi, Andrew J. Gooday, Nikolaos Lampadariou, Gian Marco Luna, Caterina Morigi, Karine Olu, Paraskevi Polymenakou, Eva Ramirez-Llodra, Anna Sabbatini, Francesc Sarda, Myriam Sibuet, Anastasios Tselepides |
| **2.2** | **Φορέας** | PLoS ONE | www.plosone.org |
| **2.3** | **Ημερομηνία** | Αύγουστος, 2010 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Τεχνικά Χαρακτηριστικά** | | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** | |
| **3.1** | **Tύπος** | | Έγγραφο |
| **3.2** | **Σημείωση** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Εκπαιδευτικά Χαρακτηριστικά** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **4.1** | **Μαθησιακός ρόλος** | Επιπρόσθετο Υλικό |
| **4.2** | **Τελικός χρήστης** | Εκπαιδευόμενος |
| **4.3** | **Εκπαιδευτικό πλαίσιο** | Εξ’ αποστάσεως μάθηση |
| **4.4** | **Επίπεδο δυσκολίας** | Μέτριο |
| **4.5** | **Χρόνος μελέτης** | 3:00 |
| **4.6** | **Μαθησιακά αποτελέσματα** | Εξοικείωση με τη θαλάσσια περιοχή της Μεσογείου |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Δικαιώματα** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **5.1** | **Πνευματικά δικαιώματα** | 2010 Danovaro et al. Αυτό είναι ένα άρθρο ανοικτής πρόσβασης, διανέμεται σύμφωνα με τους όρους άδειας χρήσης τηςCreative Commons Attribution, η οποία επιτρέπει την απεριόριστη χρήση, τη διανομή και την αναπαραγωγή σε οποιοδήποτε μέσο, με την προϋπόθεση ο αρχικός συγγραφέας και η πηγή πιστώνονται. |
| **5.2** | **Περιγραφή** | Μπορούν να θεαθούν |