**Προφίλ Μεταδεδομένων Εκπαιδευτικών Πηγών**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Γενικά** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **1.1** | **Αναγνωριστικό** | 1-2-002 |
| **1.2** | **Τίτλος** | Το 5ο Παγκόσμιο Περιβαλλοντικό Συνέδριο, 2009: Ένα Σχέδιο Έρευνας |
| **1.3** | **Γλώσσα** | Αγγλικά |
| **1.4** | **Περιγραφή** | Συζήτηση της θεωρητικής θεμελίωσης των θεμάτων του 5ου Παγκόσμιου Συνεδρίου της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης |
| **1.5** | **Λέξεις-κλειδιά** | Αειφορία, βιώσιμη ανάπτυξη, περιβάλλον, εκπαίδευση |
| **1.6** | **Σχετικές πηγές** | Υποστηρίζεται από 1-2-001 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Κύκλος δραστηριοτήτων** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **2.1** | **Συνεργάτες** | BobJickling1  Emily Root 1  Blair Niblett1  Lucie Sauvé 2  Laurence Brière2 |
| **2.2** | **Φορέας** | 1 Πανεπιστήμιο Lakehead, Καναδάς  2 Πανεπιστήμιο του Québec à Montréal, Καναδάς |
| **2.3** | **Ημερομηνία** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Τεχνικά Χαρακτηριστικά** | | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** | |
| **3.1** | **Τύπος** | |  |
| **3.2** | **Σημείωση** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Εκπαιδευτικά Χαρακτηριστικά** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **4.1** | **Μαθησιακός ρόλος** | Θεωρία |
| **4.2** | **Τελικός χρήστης** | Εκπαιδευόμενος |
| **4.3** | **Εκπαιδευτικό πλαίσιο** | Εξ’ αποστάσεως μάθηση |
| **4.4** | **Επίπεδο δυσκολίας** | Μέτριο |
| **4.5** | **Χρόνος μελέτης** | 04:00 |
| **4.6** | **Μαθησιακά αποτελέσματα** | Οι εκπαιδευόμενοι θα:   * Αποκτήσουν γνώση για την έννοια της αειφορίας * Είναι ικανοί να κατανοήσουν την ανάγκη για μια ολιστική βιώσιμη ανάπτυξη   Είναι ικανοί να ενσωματώσουν τον οικονομικό, κοινωνικό και πολιτισμικό προβληματισμό μέσα στην επιστημονική ανάλυση των περιβαλλοντικών ζητημάτων |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Δικαιώματα** | | |
| **Αριθμός** | **Όνομα** | **Τιμή** |
| **5.1** | **Πνευματικά δικαιώματα** | Παγκόσμια Περιβαλλοντική Διάσκεψη |
| **5.2** | **Περιγραφή** | Μπορούν να θεαθούν, μπορούν να αποθηκευτούν |