**Προφίλ Μεταδεδομένων Εκπαιδευτικών Πηγών**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Γενικά** | | |
| **No** | **Name** | **Value** |
| **1.1** | **Αναγνωριστικό** | 1-3-2-003 |
| **1.2** | **Τίτλος** | Ανασκόπηση: Οι δυναμικές των περίπλοκων συστημάτων – Παραδείγματα, Ερωτήσεις, Μέθοδοι και έννοιες. |
| **1.3** | **Γλώσσα** | EN |
| **1.4** | **Περιγραφή** | Πολλά από τα συστήματα που περιβάλλουν είναι περίπλοκα. Ο στόχος της κατανόησης των ιδιοτήτων τους κινητοποιεί μεγάλο μέρος της επιστημονικής έρευνας. Παρά την πολυπλοκότητα και ποικιλομορφία που παρουσιάζουν τα συστήματα αυτά, καθολικοί νόμοι και φαινόμενα είναι απαραίτητα στην αναζήτηση και κατανόηση μας. Η ιδέα πως κάθε ύλη έχει δημιουργηθεί από τα ίδια δομικά στοιχεία είναι μία από τις πρωταρχικές έννοιες της επιστήμης. |
| **1.5** | **Λέξεις-κλειδιά** |  |
| **1.6** | **Σχετικές πηγές** | 1-3-2-001 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Κύκλος δραστηριοτήτων** | | |
| **No** | **Name** | **Value** |
| **2.1** | **Συνεργάτες** | Bar-Yam, Yaneer |
| **2.2** | **Φορέας** | NECSI |
| **2.3** | **Ημερομηνία** | Αύγουστος1997 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Τεχνικά Χαρακτηριστικά** | | | |
| **No** | **Name** | **Value** | |
| **3.1** | **Τύπος** | | Αρχείο |
| **3.2** | **Σημείωση** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Εκπαιδευτικά Χαρακτηριστικά** | | |
| **No** | **Name** | **Value** |
| **4.1** | **Μαθησιακός ρόλος** | Θεωρία/ Πρόσθετη ανάγνωση |
| **4.2** | **Τελικός χρήστης** | Μαθητής |
| **4.3** | **Εκπαιδευτικό πλαίσιο** | Μάθηση εξ αποστάσεως |
| **4.4** | **Επίπεδο δυσκολίας** | Μέτριο |
| **4.5** | **Χρόνος μελέτης** | 02:00 |
| **4.6** | **Μαθησιακά αποτελέσματα** | Οι μαθητές θα έρθουν σε επαφή με τις Δυναμικές των Περίπλοκων συστημάτων. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Δικαιώματα** | | |
| **No** | **Name** | **Value** |
| **5.1** | **Πνευματικά δικαιώματα** | Copyright © 1997 by Yaneer Bar-Yam |
| **5.2** | **Περιγραφή** | Μπορούν να θεαθούν |