

# Το περιβαλλοντικό χαρτοφυλάκιο στην εκπαίδευση

Πρόσθον μιας ξέστης εξέλιξης των μελλοντικών εκπαιδευτικών, επισημομένων και μηχανικών μέσω ενός περιβαλλοντικού χαρτοφυλάκιου που μπορεί να ενσωματωθεί πλήρως στα πανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών, βρέθηκε στο επίκεντρο του εργαστηρίου διάχυσης των αποτελεσμάτων του έργου ΕΡΟQUE (<http://www.eroque-project.eu/>). Το εργαστήριο διοργανώθηκε στις 15 Ιουνίου 2016 στην Πάτρα από το Εθνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο / Ερευνητική Ομάδα DAISSY, στο πλαίσιο της υλοποίησης του ευρωπαϊκού έργου «ΕΡΟQUE: Environmental Portfolio for Quality in University Education» που συγχρηματοδοτείται από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα «ERASMUS+ Cooperation for innovation and the exchange of good practices».

Είναι γεγονός, ότι ήδη στο τέλος του 2006, η ΕΕ δεσμεύτηκε να μειώσει την επίσημη κατάσταση της πρωτογενούς ενέργειας κατά 20% μέχρι το 2020. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή πρότεινε στρατηγική για την αειφόρο χρήση των φυσικών πόρων, που χρησιμοποιούνται στην Ευρώπη, που έχει ως στόχο τη μείωση των περιβαλλο-



Οι τρεις τονίστηκε απαιτείται η ενίσχυση της δημιουργίας «πράσινων επαγγελματιών»

νικών επιπτώσεων που σχετίζονται με τη χρήση των πόρων σε μια αναπτυσσόμενη οικονομία, προς όφελος της βιώσιμης ανάπτυξης.

## ΑΝΑΔΕΙΚΝΥΕΙ

Στην κατεύθυνση αυτή συμβάλλει το έργο ΕΡΟQUE αναδεικνύοντας ένα χαρακτηριστικό εκπαιδευτικών εργαλείων, τα οποία έχουν αναπτυχθεί μέσω του έργου από την ομάδα εργασίας του ΕΑΠ, αξιολογώντας τις νέες τεχνολογίες. Ο Αχιλλέας Καμέτας, αναπληρωτής καθηγητής ΕΑΠ, Διευθυντής Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Κινητό και Διάδχου του Υπολογισμού», επιση-

φορεί του έργου. Την εμπειρία του από τη συμμετοχή στα διακρατικά εκπαιδευτικά δράση του έργου, παρουσίασε ο Παναγιώτης Καυκαλάς, φοιτητής ΕΑΠ, ο οποίος τόνισε τη σημασία αυτού του τύπου ενεργειών στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην ολοκληρωμένη προσέγγιση των επιστημόνων και μελλοντικών

επαγγελματιών του κλάδου προστασίας περιβάλλοντος. Ακολούθησαν θετικά σχόλια και διάλογη φοιτητών ΕΑΠ, από ανάλογη εμπειρία που τους δόθηκε μέσω του έργου ΕΡΟQUE. Παράλληλα το εργαστήριο ενίσχυσε το διάλογο που απαιτείται ανάμεσα στην κοινωνία των πολιτών, τις επιχειρήσεις και τους τοπικούς φορείς ως προς τους στρατηγικούς προσανατολισμούς για την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση, ώστε να εξασφαλιστεί κινητοποίηση για ενπνεύρωση και δράση.

## ΟΙ ΟΜΗΝΤΕΣ

Στο πλαίσιο αυτό κινηθήκαν οι προοικελημένοι ομιλητές. Συγκεκριμένα, ο Γεώργιος Αφράτης, Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας, αναφέρθηκε στη σημασία της υιοθέτησης της αειφορίας ως στάση ζωής, περιέγραψε τον κομβικό ρόλο των σχολείων στην

αειφόρο ανάπτυξη και πως αυτό επιτυγχάνεται με περιβαλλοντικές δράσεις σχολείων της Αχαΐας. Ο Χρήστος Τζομάκας, Διευθυντής Περιφερειακού Ταμείου Ανάπτυξης-ΠΠΑ Δυτικής Ελλάδας, ανέδειξε την ολοκληρωμένη πολιτική για το περιβάλλον που υλοποιεί από τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους η Περιφέρεια Δυτ. Ελλάδας και έδωσε κλειθροτήριους δρόμους για μελλοντικές κοινές δράσεις με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς. Στα απόβλητα ως μέρος της αξιοποίησης της ενέργειας και της αποτελεσματικότερης διαχείρισης πόρων με στόχο την αειφορία, αναφέρθηκε ο Ιωάννης Καλδερουζιώτης, αναπληρωτής καθηγητής ΕΑΠ, Διευθυντής Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διαχείριση Αποβλήτων», ο οποίος παρουσίασε και το σημαντικό εκπαιδευτικό έργο που επιτελεί η Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας του ΕΑΠ παρέχοντας 4 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε αντικείμενα σχετικά με το περιβάλλον και την αειφορία.

Τον συντονισμό των εργασιών της ενπνευρωτικής δράσης είχε ο δημοσιογράφος Μιχάλης Βασιλάκης. Συζήτηση με ζωηρό ενδιαφέρον από τους συμμετέχοντες ακολούθησε τις ομιλι-

ες, όπου κατατέθηκαν προβληματισμοί, έγιναν τοποθετήσεις και σχόλια.

## ΕΝΙΣΧΥΣΗ

Ως βασικό συμπέρασμα αξίζει να ενυποστηρίξει ότι απαιτείται ενίσχυση της διαμόρφωσης και δημιουργίας «πράσινων επαγγελματιών» και γενικά πολιτών με υψηλή περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση. Ως εκ τούτου, ο τομέας της εκπαίδευσης, μπορεί να λειτουργήσει ως καταλύτης προς την κατεύθυνση της ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών για την αειφόρο χρήση των φυσικών πόρων, με συγκεκριμένα εστίαση στην ενέργεια και παράλληλα, να προωθεί την έγκαιρη ενπνεύρωση των νέων απόρων σε θέματα εξοικονόμησης ενέργειας και διαχείρισης πόρων. Στόχος πρέπει να είναι η αλλαγή στη νοοτροπία όλων, φορέων και πολιτών, ως προς το πως οι άνθρωποι καταναλώνουν τα περιβάλλον, τους πόρους, καθώς και τον αντίκτυπο των καθημερινών δραστηριοτήτων. Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνήσετε με ΕΑΠ - Ερευνητική Ομάδα DAISSY (Αχιλλέας Καμέτας - επιστημονικός υπεύθυνος έργου ΕΡΟQUE / e-mail: [kameas@eap.gr](mailto:kameas@eap.gr)).